

꿈을 키우고 행복을 가꾸는

## 2018학년도 학교평가 결과



냉 정 초 등 학 교

<http://naengjung.es.kr>

## 1. 학교 현황

### 1. 학생 현황

학 년		1	2	3	4	5	6	계
학급수		5	4	4	5	5	6	32(특수2, 유치원1)
학생수	남	76	53	75	66	62	78	410
	여	70	54	44	67	78	75	388
	계	146	107	119	133	140	153	798

### 2. 교직원 현황

교 무 실	구분	교장	교감	부장교사	교사	특수교사	보건교사	영양교사	상담교사	유치원	사서	보육	합계
	남	1		6	11	1							19
	여		1	4	14	1	1	1	1	1	1	2	27
	계	1	1	10	25	2	1	1	1	1	1	2	46

행 정 실	구분	행정실장	주무관	행정실무사			조리원	계	기타인원						합계
				행정	교무	과학			학교안전지킴이	유치원	특수	육상	당직기사	미화	
	남		1					1	1			1	1		4
	여	1	2	1	2	1	7	14		2	1			1	18
	계	1	3	1	2	1	8	15	1	2	1	1	1	1	22

### 3. 냉정교육의 기본 체계

#### 교육 목표

- 능동적 의지로 창의성을 계발하고 진로를 개척하며 배움을 즐기는 학생 (학습인)
- 자율과 책임을 바탕으로 공동체의 성장을 위해 참여하고 실천하는 학생 (민주시민)
- 건강한 몸과 마음으로 문화예술을 향유하고 배려와 나눔을 실천하는 학생 (생활인)
- 다양한 가치를 이해하고 세계의 평화와 지속가능한 발전을 위해 함께 하는 학생 (세계인)

#### 기본 방침

즐거움이 있는 학교, 배움이 다양한 학교, 대화가 있는 학교

#### 냉정교육 5대 시책

1.행복한 학교	2.학교민주주의	3.안전한 학교	4.혁신교육 확산	5.교육행정 혁신
삶의 의미와 가치를 발견하고 핵심역량을 체득	자율과 자치의 문화속에서 논의, 공동실천, 결과에 책임지며 성장	건강하고 안전한 생활, 삶의 문제를 스스로 해결하는 힘	혁신교육 활성화, 마을과 함께하는 교육생태계 구축	질 높은 교육행정 실천, 교육 활동 중심 지원행정

#### 냉정교육 4대 과제

참여와 소통의 자치 공동체	존중과 배려의 생활공동체	개방과 협력의 학습공동체	청의적 교육과정 운영
<input checked="" type="checkbox"/> 역동적인 학교 문화 조성 <input checked="" type="checkbox"/> 만들어가는 토론 문화 정착	<input checked="" type="checkbox"/> 모두가 행복한 학교만들기 <input checked="" type="checkbox"/> 지역사회 협력시스템 구축	<input checked="" type="checkbox"/> 전문적 학습공동체 운영 <input checked="" type="checkbox"/> 자율 동아리 활성화	<input checked="" type="checkbox"/> 교육과정의 공동 연구 공동실천 <input checked="" type="checkbox"/> 수업 개방과 수업생활

#### 교육 중점 활동

중점과제	독서교육 활성화를 통한 책임있는 학교 만들기	지, 덕, 체의 조화를 위한 '찬우물 미션' 운영
	□ 독서교육 활성화를 통한 책임있는 학교 만들기 - 아침 독서 4-20 운동 전개 - 다양한 독서 프로그램 운영 - 독서 능력 및 독서 습관 기르기 □ 뉴스포츠 활동으로 튼튼체력 기르기 - New sports Time제 운영 - 뉴스포츠 Festival	□ 지, 덕, 체의 조화를 위한 '찬우물 미션' 운영 - 학년 독서량 통과하기 - 줄넘기 급수 도전하기 □ 전통음악 계승을 위한 찬우물 풍물패 운영 - 전학년 국악 특성화 교육 실시 - 냉정 찬우물패(풍물)

#### 4. SWOT분석을 통한 교육과정 중점 활동



<b>SO반영</b>	·교육과정 특성화, 다양화 ·논술형 평가로 학생의 사고력과 문제해결력 신장	<b>시사점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학교교육과정 특성화, 다양화 운영으로 학생 창의성 신장</li> <li>→ 배움 중심 수업 및 전문적 학습 공동체 구축으로 미래 핵심 역량 강화</li> <li>→ 창의체험 활성화로 문화 예술 감수성 함양</li> <li>→ 학부모와 파트너십 구축 및 시설 환경 조성으로 학교 문화 조성</li> </ul>
<b>WO반영</b>	·교사 학습공동체 구축 ·배움 중심 수업 전개	
<b>ST반영</b>	·찬우물 미션을 통한 지덕체의 조화로운 발달	
<b>WT반영</b>	·학습 지원 환경 구축 ·배움과 돌봄의 학교 문화	

## II. 학교평가 계획 및 과정

### 1. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

학교평가위원장					
교감 000			총괄		
학교평가주무					
교무진로부장 000			계획 수립 및 추진		
교원 위원		학부모 위원		학생위원	
교육혁신부장 000	공통(교수학습)운영분석 설문문항 분석	운영위원장 000	학교교육운영 모니터링	전교학생 회장 000	학생의견수렴 및 면접
인성안전부장 000	공통(교육활동)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모회장 000	학부모의견수렴 및 면담		
체육정보부장 000	공통(교육철학)운영분석 자율지표 운영분석	학부모위원 000	학부모의견수렴 및 면담	전교학생 부회장 000	학생의견 수렴 및 면접
학년부장 000	공통(학교자율운영)운영 분석				
학년부장 000	공통 및 학교자율지표	외부인사 000	지역사회 의견 모니터링 및 면담		

## 2. 평가 절차

준비 단계	실천내용		비 고
	주요 내용	실천 과정	
평가 단 구 성	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가위원회 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교직원구성 : 교감1, 부장6</li> <li>-학부모구성 ; 4명</li> <li>-학생구성: 전교어린이회 임원2</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2018.3. 학교평가위원회 위원 구성 <ul style="list-style-type: none"> <li>→연수 후 학부모 및 학생위원 활동 내용 수정</li> </ul> </li> <li>◦ 평가위원단 수정 보완 계획서 탑재(2018.4)</li> </ul>	
계 획 수 립	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> <li>-평가의 이해 연수</li> <li>-추진일정 및 평가 방법 결정</li> <li>-교육목표에 따른 자율지표 선정 등</li> </ul> </li> <li>◦ 평가단중심의 해당 영역별 주 도적 평가 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가계획의 수정 <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 2018.6.4. 평가위원연수 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율지표의 선정방안 재모색 (교직원 및 학부모, 학생의 요구 지표 모색)</li> </ul> </li> <li>→ 학교평가의 이해 및 추진 교직원 연수 (2018.11.5)</li> </ul> </li> </ul>	
원 활 한 운 영 을 위 한 소 통 과 협 력	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육과정연계 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교육과정협의회를 통한 교육과 정 운영</li> <li>-교육활동 활성화를 위한 학부모, 학생 참여 기회 확대</li> <li>-교육과정 반성회를 통한 교육 운영의 방향 제고</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육과정 학기별 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>→설문지 영역별 담당자 주관에 통한 작성안내 및 설문조사 분석 후 교육과정에 반영(2018.7. 12 월, 2회 실시) : 교사, 학부모, 학생 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>◦ 교육과정 대토론회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학교교육운영(교사와 학부모가 협업하는 행복한 학교 방안토의)</li> </ul> </li> </ul>	
	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육활동 활성화 꾀하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교직원협의회(월1회)</li> <li>-학년협의회(주1회)</li> <li>-실무협의회(월1회)</li> </ul> </li> <li>◦ 학부모활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학부모회(분기1회)</li> <li>-학부모연수(연4회)</li> <li>-체험학습지원</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교사협의회(월1회), 학년협의회(주1회) <ul style="list-style-type: none"> <li>→제도의 개선 및 학년 의견 제안 안내</li> </ul> </li> <li>◦ 학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학부모회 정기 모임, 학부모 연수, , 체험학습활 동 지원 등 교사와 함께 활동하며 대화를 통한 의견 수렴)</li> </ul> </li> <li>◦ 체험활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학급명 명예교사 활동으로 연수 후 참여</li> </ul> </li> </ul>	
	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가위원단 활동 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가위원단 집중 연수 <ul style="list-style-type: none"> <li>→전직원연수(2회)</li> <li>→학부모연수(2회), 학생자치회 연수(1회)</li> </ul> </li> </ul>	
지 속 적 인 관 리 및 참 여	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 면담을 통한 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>-면담을 통한 학교교육운영 평가</li> <li>-영역별 면담을 통한 의견 수렴</li> <li>-학부모, 학생의 의견 수렴</li> <li>-지역인사의 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>◦ 협의를 통한 영역별 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교육과정업무반성회</li> <li>-워크숍을 통한 반성회(부장단, 전직원)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학부모 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학부모활동의 활성화를 위하여 교육활동에 참 여하는 학부모를 대상으로 교육과정 운영에 관 한 항목별 의견을 수시로 청취함</li> </ul> </li> <li>◦ 학생 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학생평가위원단의 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>◦ 학부인사 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학교장 면담을 통한 교육과정운영 의견 교환</li> </ul> </li> <li>◦ 각종 평가회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학기말 반성회(업무, 학년, 부장단워크숍 2회, 전직원 워크숍 2회)</li> </ul> </li> </ul>	

### III. 학교평가 결과

#### 1. 지표별 평가 결과




##### 가 공통 지표 평가 결과





영역	평가 지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 필요	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정성 정량	●					
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	정성 정량	●					
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성 정량	●					
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	정성 정량		●				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정량	●					
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	정성 정량	●					
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성 정량	●					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정량	●					
	3-2. 공동연구 · 공동실천	정성	●					
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	●					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	정성	●					
	4-2. 교육과정 다양화	정성 정량	●					
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	정성 정량	●					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	●					

#### 나. 자율 지표 평가 결과

영역	평가지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 필요	
교육경영	학교특색과 관련지어 찬우물 미션 운영	정성 정량	●					
	국악교육을 위한 노력(찬우물패 운영)	정성 정량	●					

2. 지표별 평가 결과 세부 사항  
가. 공통 지표

영역		평가 지표																																			
참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전공유와 책무성 제고																																				
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성																																				
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축																																				
	1-4. 지역사회와의 협력 노력																																				
주요활동	<p>◆ 1-1. 비전공유와 책무성 제고</p> <p>▶ 학교 교육목표 설정</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 워크숍을 통한 2018학년도 교육과정 계획 수립(7,12월 실시)</li><li>- 학생, 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 2018학년도 교육과정 작성(11월 설문조사 결과 반영)</li></ul> <p>▶ 학교 평가 및 결과 반영 노력</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 학교평가위원회 조직(13인,학생,교사,학부모의 대표성 확보)</li><li>- 학교평가 연수 및 워크숍 실시(자율지표선정 협의회1회 실시, 학교평가 연수 2회 실시, 평가워크숍 1회 실시, 2019 교육 과정 계획수립을 위한 워크숍 1회 실시)</li></ul> <p>◆ 1-2 역동적이고 민주적인 학교문화조성</p> <p>▶ 학교공동체 토론회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2018 냉정대토론회 2회 개최(교직원 대토론회 1회, 교육공동체 대토론회 1회 실시)</li></ul> <p>▶ 학교 구성원의 협력적 과제 수행</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 학부모 안전명예교사 조직 및 활동(학급당 2인 참여)</li><li>- 교육과정 운영 결과 발표회 학부모 참여 프로그램 운영</li></ul> <p>◆ 1-3 교육활동 중심의 학교시스템 구축</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 전결규정 개정으로 부장 전결사항 40%이상 실현</li><li>- 전문적학습공동체 운영 통한 토의문화 정착</li><li>- 학교 시설 및 학습교구 총조사를 통한 확충, 정비(학습 준비물 총 조사를 통한 정비)</li></ul> <p>◆ 1-4. 지역사회와의 협력 노력</p> <p>▶ 학부모 참여</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 학부모회 지원 활성화(체험학습, 각종 지원 등)</li><li>- 학교 공동체 대토론회 실시(12월)-교사, 학생, 학부모</li><li>- 학부모 모임 활성화 : 녹색보람봉사회, 도서도우미, 어머니폴리스, 각종 위원회 활동 등</li><li>- 학부모 연수 다양화 : 학교교육과정 운영, 학교폭력예방교육,</li></ul> <p>▶ 지역사회 연계 교육 (마을과 함께 하는 마을교육과정 운영)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3학년(나도 지니어스)- 2018.9.3.~ 2018.9.17.(학급당 총 6차시)</li><li>3학년(학교주변안전지도 그리기)-2018.6.1.(학급당 4차시)</li><li>- 4학년 (교과서 속 전래놀이)(2018.8. 31. ~ 10. 5.(학급당 총 8차시)</li><li>- 시흥창의체험학교 현장체험학습 학년별 1회 이상 참여</li></ul>	<p>교사 설문지 조사 결과</p> <table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>27</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>27</td><td>5</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>29</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>24</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>27</td><td>5</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p> 대토론회</p> <p> 학부모 총회</p> <p> 마을교육과정 보드게임 수업</p>	5점	4점	3점	2점	1점	27	4	1	1		27	5	1			29	3	1			24	4	2	2	1	27	5	1			25	8			
	5점	4점	3점	2점	1점																																
27	4	1	1																																		
27	5	1																																			
29	3	1																																			
24	4	2	2	1																																	
27	5	1																																			
25	8																																				
2019년도 반영	<ul style="list-style-type: none"><li>- 학교 평가 결과를 반영한 2019 냉정교육과정 작성<ul style="list-style-type: none"><li>· 학교-가정간의 교육활동에 대한 상호소통을 위한 기회 확대</li></ul></li><li>- 학교구성원간의 상호 협력적 과제 수행 확대를 위한 교육공동체 활동의 확대<ul style="list-style-type: none"><li>· 토론회, 워크숍, 학부모 동아리 활동등의 학부모 참여 인원 확대 방안 모색</li></ul></li><li>- 교육공동체 대토론회 학부모 참여 확대를 위한 학부모 의견 수렴계획에 구체적이고 포용적인 노력이 필요함.</li><li>- 혁신공감학교 운영, 지역 교육활동 지원 인력풀을 활용한 교육활동 계획 수립</li><li>- 교직원 학습공동체 조직 운영 및 효율적인 교직원 워크숍을 방안 모색이 필요함.</li><li>- 교육공동체로서 책임있는 활동을 위한 토론회 기회 확대 및 학부모, 학생, 교직원의 책임의식 제고 노력이 필요함.</li></ul>																																				

영역	평가 지표																								
존중과 배려의 생 활동공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화조성																								
	2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 실천하기																								
	2-3. 민주시민교육의 활성화																								
주요활동	<p>◆ 2-1. 존중과 배려의 학교문화조성</p> <p>▶ 생명존중 캠페인 및 교육주간 운영</p> <p>– 캠페인활동, 문예활동, 신문 만들기 등 학급에서 학생과 함께 자발적으로 정한 활동 실시</p> <p>▶ 뉴스레터를 활용한 자살예방교육 실시</p> <p>– 자녀 사랑하기, 선생님을 위한 뉴스레터 등을 활용한 학부모, 학생, 교사 교육 실시</p> <p>◆ 2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 실천하기</p> <p>▶ 학교폭력 실태 조사 및 적극적 상담활동을 통한 사안 조치</p> <p>– 분기별 1회 실시 / 4분기 1월 2일(수) 실시 예정</p> <p>– 4-6학년 학교폭력 온라인 설문조사 참여 / 전수조사 실시</p> <p>▶ 학교폭력 예방 연수 및 교육(학부모, 학생, 교직원)</p> <p>– 학부모 연수(2회), 교직원 연수(3회)</p> <p>– 학생교육 : 학년 및 학급별 교육과정운영계획에 의거 창의적 체험활동 시간 및 관련 영역 교과 연계 지도 실시</p> <p>▶ 규정 및 절차에 따른 학교폭력신고 사안 처리</p> <p>– 학교폭력 사안 3건 / 전담기구 사안조사 / 학교장 해결사안 처리</p> <p>▶ 학교폭력예방 캠페인 ‘화목한 우리 학교 만들기’ 실시</p> <p>▶ 학교폭력예방 근절 캠페인 및 동영상 제작·방송 실시</p> <p>▶ 언어폭력예방 교육주간 운영</p> <p>– 언어문화개선 교육과정 재구성 및 캠페인 등 학생 주도 활동으로 학급에서 자발적 실시</p> <p>▶ 화장실 및 탈의실 불법촬영 카메라 점검</p> <p>– 상반기(학교폭력전담 경찰관 점검), 하반기(자체 점검)</p> <p>– 안내장을 통한 홍보 및 디지털 성범죄 예방 학생 교육 실시</p> <p>◆ 2-3. 민주시민교육의 활성화</p> <p>▶ 학교공동체 인권의 달 운영</p> <p>– 인권 교육 안내장 발송(학부모), 교사 연수 실시</p> <p>– 학년별 적용 가능한 인권 교육활동 자료 안내 및 학급별 자율적 실시, 학생인권 관련 OX 퀴즈, 인권 관련 동영상 시청</p> <p>▶ 지역사회(굿네이버스)와 연계한 인성교육 실시</p> <p>– 아동권익보호 ‘우가우가’ 서포터즈단 활동 : 캠페인, 서명 활동</p> <p>▶ 희망편지 쓰기 대회 : 전학년 자발적 참여 및 모금활동 실시</p> <p>▶ 인성스쿨 참여</p> <p>– 외부 전문 강사 초빙 교육 : 아동권리교육(3학년), 학교폭력 예방교육(4학년)</p> <p>– 활동 교구 제공 : 언어폭력예방교육자료(1~2학년), 사이버폭력 예방교육자료(4~5학년)</p>				교사 설문지 조사 결과																				
	2019년도 반영	<p>– 학교폭력 및 아동학대 예방 등 외부 전문기관의 강사를 초빙하여 실질적이며 전문적인 연수의 필요</p> <p>– ‘○○ 교육주간’ 운영 시기에 맞게 학기 초 학년 및 학급별 교육과정 작성 시 창의적 체험활동이나 교과 관련 내용으로 편성</p> <p>– [상담] 2학기 학부모 상담 시기 조정 (10월 → 9월)</p>				<table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>32</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>30</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>29</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div><p>굿네이버스 인성스쿨 학교폭력예방 교육</p></div> <div><p>언어폭력예방 교육주간(캠페인)</p></div> <div><p>우가우가 서포터즈 아동권익보호 캠페인</p></div> <div><p>교외생활지도</p></div>	5점	4점	3점	2점	1점	32	1				30	2	1			29	1		
5점	4점	3점	2점	1점																					
32	1																								
30	2	1																							
29	1																								



영역	평가 지표																																																																
개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교 조직의 학습조직화																																																																
	3-2. 공동연구 · 공동실천																																																																
	3-3. 수업개방과 성찰 실천																																																																
주요활동	<b>◆ 3-1. 개방과 협력의 학습공동체</b> <b>▶ 동학년 중심의 6개의 전문적 학습공동체 운영</b> - 학년별 전문적 학습공동체 운영 (1학년 재미와 놀이중심의 프로젝트 학습 운영, 6명, 32시간) (2학년 배움 중심 수업으로 행복한 교실 만들기, 6명 38시간) (3학년 온 책읽기로 여어가는 교육과정, 6명 45시간) (4학년 학생참여 활동중심수업을 통한 즐거운 수업, 즐거운 학교만들기 6명 32시간) (5학년 사랑과 긍정이 살아숨쉬는 행복한 교실, 7명 31시간) (6학년 합리적이고 창의적인 교육과정을 위한 6학년 학습공동체, 8명 30시간) - 전제연수 : 학기별 1회 실시 - 학년별 교외 연수 : 학기별 2회 실시  <b>◆ 3-2. 공동연구 · 공동실천</b> <b>▶ 찬우물 문화예술학교 운영</b> -꿈·끼 탐색 주간 운영과 학급학예회와 연계한 교과 및 창체 동아리활동 30시간 운영. 학년별로 1인1악기, 예술, 체육 부서 선정 후 다양한 문화예술 체험활동 운영 1학년 : 장구(10시간), 판소리(10시간), 국악놀이(10시간) 2학년 : 오카리나(12시간), 전래동요 및 소고춤(10시간), 전래놀이(8시간) 3학년 : 리코더(10시간), 북아트(10시간), 음악줄넘기(10시간) 4학년 : 피페(10시간), 북아트(10시간), 국악(10시간) 5, 6학년 : 오카리나, 리코더, 교육 연극, 국악, 방송댄스, 애니메이션 더빙 동아리별 희망부서 선택참여제 운영(30시간)  <b>◆ 3-3. 수업 개방과 성찰 실천</b> <b>▶ 전문적 학습공동체에 기반하는 자율장학 수업공개 및 수업협의</b> - 약식장학 2회, 동료장학 1회, 학부모공개수업 1회, 자기장학 연수 실시 - 공동수업안 개발 및 수업성찰과 수업비평의 수업협의 실시 <b>▶ 학년별 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 재구성에 따른 프로젝트 학습 운영</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학 년</th><th colspan="2">통합주제</th><th>학 년</th><th colspan="2">통합주제</th></tr> <tr> <th></th><th>1학기</th><th>2학기</th><th></th><th>1학기</th><th>2학기</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>봄을 맞이해요</td><td>즐거운 추석</td><td>4</td><td>이야기를 표현해요 아름다운 사바세계</td><td>자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>자연아 놀자</td><td>미래의 나 겨울을 이겨요</td><td>5</td><td>꿈을 향한 항해를 해요</td><td>화랑의 후예가 되어</td></tr> <tr> <td>3</td><td>함께 하는 우리</td><td>소중의 우리 문화를 찾아서</td><td>6</td><td>위기탈출 넘버원</td><td>음악에 몸을 맡겨라</td></tr> </tbody> </table> <b>▶ 지역 연계와 함께 하는 교육과정 재구성으로 다양화하기</b> - 3학년(나도 지니어스)- 2018.9.3.~ 2018.9.17.(학급당 총 6차시) 3학년(학교주변안전지도 그리기)-2018.6.1.(학급당 4차시) - 4학년 (교과서 속 전래놀이)(2018.8. 31. ~ 10. 5.(학급당 총 8차시) - 시흥창의체험학교 현장체험학습 학년별 1회 이상 참여  <b>2019년도 반영</b> - 2015 개정교육과정 안착을 위한 교사 연수 및 학생중심 교육과정 운영 계획 수립 - 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교육과정 재구성 및 배움중심 수업 지속 운영 - 학년군별 연계성 있는 문화예술학교 프로그램 선정 및 우수 강사 활용				학 년	통합주제		학 년	통합주제			1학기	2학기		1학기	2학기	1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이야기를 표현해요 아름다운 사바세계	자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2	2	자연아 놀자	미래의 나 겨울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어	3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라	교사 설문지 조사 결과 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>31</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>32</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>28</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>  전문적 학습공동체 연수  문화예술교육  어린이 합창 축제 참여  3학년 곤충교실 수업  학부모초청 공개수업		5점	4점	3점	2점	1점	31	1				1	31	1	1				32		1				28	5				
학 년	통합주제		학 년	통합주제																																																													
	1학기	2학기		1학기	2학기																																																												
1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이야기를 표현해요 아름다운 사바세계	자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2																																																												
2	자연아 놀자	미래의 나 겨울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어																																																												
3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라																																																												
	5점	4점	3점	2점	1점																																																												
31	1				1																																																												
31	1	1																																																															
32		1																																																															
28	5																																																																
					2019년도 반영 - 2015 개정교육과정 안착을 위한 교사 연수 및 학생중심 교육과정 운영 계획 수립 - 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교육과정 재구성 및 배움중심 수업 지속 운영 - 학년군별 연계성 있는 문화예술학교 프로그램 선정 및 우수 강사 활용																																																												



영역		평가 지표																																																						
창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화																																																							
	4-2. 교육과정 다양화																																																							
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천																																																							
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고																																																							
주요 활동	◆ 4-1,2. 교육과정 운영의 정상화 및 다양화																																																							
	▶ 교육과정 재구성																																																							
	- 3학년(나도 지니어스)- 2018.9.3.~ 2018.9.17.(학급당 총 6차시)																																																							
	3학년(학교주변안전지도 그리기)-2018.6.1.(학급당 4차시)																																																							
	- 4학년 (교과서 속 전래놀이)(2018.8. 31. ~ 10. 5.(학급당 총 8차시)																																																							
	- 시흥창의체험학교 현장체험학습 학년별 1회 이상 참여																																																							
	▶ 학년별 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 재구성에 따른 프로젝트 학습 운영																																																							
	<table><tr><th rowspan="2">학 년</th><th colspan="2">통합주제</th><th rowspan="2">학 년</th><th colspan="2">통합주제</th></tr><tr><th>1학기</th><th>2학기</th><th>1학기</th><th>2학기</th></tr><tr><td>1</td><td>봄을 맞이해요</td><td>즐거운 추석</td><td>4</td><td>이야기를 표현해요1 이름다운 시아바세상</td><td>자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2</td></tr><tr><td>2</td><td>자연아 놀자</td><td>미래의 나 겨울을 이겨요</td><td>5</td><td>꿈을 향한 항해를 해요</td><td>화랑의 후예가 되어</td></tr><tr><td>3</td><td>함께 하는 우리</td><td>소중의 우리 문화를 찾아서</td><td>6</td><td>위기탈출 넘버원</td><td>음악에 몸을 맡겨라</td></tr></table>						학 년	통합주제		학 년	통합주제		1학기	2학기	1학기	2학기	1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이야기를 표현해요1 이름다운 시아바세상	자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2	2	자연아 놀자	미래의 나 겨울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어	3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라																						
	학 년	통합주제		학 년	통합주제																																																			
		1학기	2학기		1학기	2학기																																																		
1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이야기를 표현해요1 이름다운 시아바세상	자연속의 나와 우리 이야기를 표현해요2																																																			
2	자연아 놀자	미래의 나 겨울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어																																																			
3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라																																																			
◆ 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천																																																								
▶ 학년별 특성에 맞는 행사기획 및 실시																																																								
- 체육대회,문화예술학교, 학예회,주제별체험학습,평가 등																																																								
▶ 사계절 방학제 운영																																																								
- 봄단기방학(5월) 가을 단기방학(9월)																																																								
▶ 교육과정-수업-평가 일체화 운영																																																								
- 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 주제통합 교육과정 재구성 프로젝트 학습 운영																																																								
- 이해중심교육과정 주제연수(6월) 및 평가간담회(11월) 실시																																																								
- 학업성적관리규정 교직원 연수(3월) 및 교사별평가계획 심의																																																								
▶ 논술형,교사별 평가 실시																																																								
- 국어,사회,수학,과학 4개 교과 중심으로 학급별 상시평가																																																								
- 논술평가 방법을 염두에 둔 수업 방법 개선 및 학습공동체별 평가문화 4회 검토 및 수정																																																								
- 교사별평가 문항 채점 및 개별피드백, 가정으로 문항지 발송 및 업무관리시스템 원안 등록 처리																																																								
◆ 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고																																																								
▶ 기초학력																																																								
- 학업성적관리위원회 운영																																																								
- 평가계획 및 시행방법 협의																																																								
평가계획 및 시행방법을 협의하고 학업성적관리위원회를 운영하여 원활한 평가가 이루어지도록 함.																																																								
- 기초학력 진단 및 관리																																																								
- 학년별 기초·기본 학력 진단평가 시행																																																								
학년별로 기초·기본 학력 진단평가를 시행하여 미도달자 파악 후 사후관리함.																																																								
- 미도달자 맞춤학습상담 프로그램 운영																																																								
가. 기초·기본 학력 미도달자 학생을 대상으로 1:1 맞춤학습상담 프로그램을 운영하여 지속적으로 인지적·정서적 지원을 함.																																																								
나. 경기학습종합클리닉 ‘방학중 한글 해독 지원 프로그램’, ‘찾아가는 맞춤학습상담 프로그램’ 운영																																																								
2019년도 반영		- 교육과정 재구성을 통한 체험활동 계획에 학년군별 위계성을 고려																																																						
		- 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교사별 상시평가 체제 심화 발전																																																						
		- 기초·기본 학력 미도달자 학생에 대한 지속적이고 체계적인 지원 프로그램이 필요함.																																																						
교사 설문지 조사 결과																																																								
<table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>28</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>31</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>31</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>31</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>31</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>30</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>27</td><td>5</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>29</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>28</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							5점	4점	3점	2점	1점	28	3	2			31	1		1		31	2				31	2				31	1	1			30	2	1			27	5	1			29	4				28	5			
5점	4점	3점	2점	1점																																																				
28	3	2																																																						
31	1		1																																																					
31	2																																																							
31	2																																																							
31	1	1																																																						
30	2	1																																																						
27	5	1																																																						
29	4																																																							
28	5																																																							
 <1학년 : 국악놀이>																																																								
 2학년 찾아가는 다문화 어울림 프로그램																																																								
 3학년 생존수영교육																																																								
 4학년 지역사회와 함께하는 교육																																																								
 5학년 요트체험학습																																																								
 6학년 천우물 영화제																																																								

나. 자율 지표

영역		평가지표																															
찬우물 미션		1. 교육중점활동과 관련지어 찬우물 인증제 운영이 잘 이루어지고 있는가?																															
주요활동내용	◆1-1, 교육중점 활동 : 찬우물 미션(독서, 줄넘기) 운영 ▶ 도서관 운영 □ 신입생 도서관 이용자 수업 - 1학년 신입생 대상 도서관 이용 교육 (도서 대출증 발급) □ 매월 다양한 도서관 행사 진행 - 세계 책의 날, 원화 전시, 신간도서 대출행사, 독도의 날 책읽기, 독도 책표지 퍼즐, 독서 퀴즈 다양한 프로그램으로 진행 □ 하계방학 독서교실 운영(7월27일~31일) - 1,2학년 3,4학년 5,6학년 나눠서 독서 및 독후 활동 진행 - 매주 목요일 영화 상영 □ 어머니 사서회 운영 - 총 12명 주1회 운영, - 도서 배가 및 도서관 행사 활동 □ 5~6학년 독서 마라톤 운영 - 5~6학년 희망자 대상으로 3가지 코스로 독서 마라톤 운영 - 1학기 36명 완주 □ 연 대출통계 (2018.3.1.~ 현재) - 대출권수- 56,733권, 반납권수- 55,857권 - 하루 평균 대출 300권 이상 ▶ 체육 교육 - 학년별 스포츠클럽 체육대회: 학년별 1회 운영 - PAPS - 1,2학기 2번의 PAPS측정 - 체력왕(1학기), 체력향상왕(2학기) 실시 - 줄넘기 지도 - 1~6학년 줄넘기 미션제 실시하여 등급별로 가정에 공지	교사 설문지 조사 결과 <table><tr><th>5점</th><th>4점</th><th>3점</th><th>2점</th><th>1점</th></tr><tr><td>31</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>29</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>29</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>24</td><td>7</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>32</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  원화 전시 감상  하계방학 독서교실  어머니 사서 활동모습	5점	4점	3점	2점	1점	31	2				29	4				29	2	2			24	7	2			32	1				
	5점	4점	3점	2점	1점																												
31	2																																
29	4																																
29	2	2																															
24	7	2																															
32	1																																
국악교육		2. 전통음악 계승을 위한 국악교육 운영을 위해 노력하고 있는가?																															
주요활동내용	◆2-1, 교육중점 활동 : 전통문화 계승을 위한 찬우물패 운영 ▶ 사물놀이 동아리 운영 - 사물놀이 특성화 교육을 위한 환경 조성 특성화 교육을 위한 예산(시보조금) 확보 및 학생 모집(15명) 사물놀이 악기 및 의상 준비, 국악실 환경 정비 - 사물놀이 특성화반 및 심화반 수업 실시 특성화반 20명, 심화반 15명 방과후 주2회 80분 수준별 사물놀이 수업 실시 특성화반 학부모 공개 수업 실시 - 교내·외 공연 및 대회 참가 2018학년도 신입생 입학식 축하 공연 제26회 시흥시청소년종합예술제(시대회) 참가 우수상(2위) 제17회 대한민국어린이 국악큰자치(전국대회), 우수상(2위) 제3회 정이마을 동화축제 축하공연 참가 제12회 광명전국학생농악경연대회(전국대회) 장려상(3위)	 사물놀이심화반수업  시흥시청소년종합 예술제  대한민국어린이 국악큰자치																															
	2019년도 반영	- 실질적인 효과를 위해 학년 발달 단계를 고려한 운영 방안 모색이 필요함. - 독서 미션 수행을 위한 워크북 준비가 필요함. - 학년 교육과정 계획에 국악 교육을 반영하여 교육과정 운영 내에서 이루어지는 국악 교육 기회 확대가 필요함. - 학생, 학부모를 대상으로 한 국악 동아리 개설, 참여 등에 대한 홍보를 통하여 생활 속의 국악 교육을 위한 노력이 필요함.																															

## Ⅳ. 학교평가 결과 종합의견

### 1. 종합 의견

#### 가. 우수 사항

- 평상시 각종 협의회 운영에서 토의 방식을 실천하여, 토의 문화 정착으로 교직원간의 협동 체계를 구축하여 교육활동 운영 전반에 대한 협조체제 및 책임의식을 높이기 위한 문화가 형성됨.
- 전문적학습공동체 운영을 통하여 교사들의 적극적인 동참을 추진하여 교사의 전문성 신장 및 자기장학 참여율을 높였으며, 전교사가 능동적이고 열정적으로 참여, 운영하게 함으로써 교사의 자주성과 협동성, 소통이 잘 이루어짐
- 혁신공감학교 운영을 통하여 학생, 학부모가 만족하는 교육과정을 운영하였고, 문화예술학교 집중 운영을 통하여 학생의 꿈과 끼를 체험해 볼 수 있도록 함.
- 2월, 7월말 방학 중 집중하여 교육과정 재구성 연수와 작업이 이루어졌고, 체험활동은 교육과정 운영 상 지속적이고 연계성 있는 교육활동을 전개하여 학생의 전인적 성장을 도움
- 학생 동아리 ‘찬우물패’, 학년 별 국악교육을 통하여 학생들의 국악의 이해도를 높였으며 학생 상호간의 신뢰와 음악 활동을 통한 정서교육의 효과를 보았다.

#### 나. 노력 사항

- 냉정교육체제에 대한 전반적인 협의를 통하여 냉정의 교육 체제 수정 및 보완이 필요하고, 냉정초등학교의 현실을 반영한 교육계획이 필요함.
- 학부모 총회, 학부모동호회, 교육공동체 토론회 등 지역사회와 학부모를 위한 다양한 행사 참여에 대한 학부모의 참여 폭이 좁아 소통문화형성에 어려움이 있으며 학부모와 지역사회의 교육인프라 구축 및 확장을 통하여 서로 소통하고 교육기부와 교육활동에 학부모 참여활동이 활발해져서 함께 만들어가는 학교로 발전되었으면 함
- 교육과정 재구성에 의한 체험학습활동, 시흥시 지원의 창의체험학습, 기타 지역사회와 함께 하는 교육과정 운영에 대한 충분한 협의가 필요함.

### 2. 학교평가 결과 활용

- 1) 학교 평가결과를 기획회의 및 교사 협의회에 공개하여 집단지성에 의한 학교교육활동 개선의 지표로 활용함.
- 2) 학교 홈페이지 학교평가에 탑재하여 아동, 학부모, 지역사회에서 열람할 수 있도록 하고, 학교교육활동에 대한 관심과 참여를 높이며 공감대를 형성할 수 있도록 함.
- 3) 학교정보공시 사이트(<http://www.schoolinfo.go.kr/>)에 공개하여 학부모와 학생 등 학교 공동체가 공유할 수 있도록 함.
- 4) 평가 결과의 장기적 해결과제와 단기적 해결과제에 대하여 자율개선 노력을 기울이며 필요한 경우 경기도교육연구원이나 시흥교육지원청에 컨설팅을 의뢰하여 해결함.
- 5) 평가 결과를 분석하여 2019년도 학교교육계획에 반영하고, 학교 자율개선 노력의 자료로 활용하며, 2019년도 평가 기초자료로 활용함.